

Maria Jakubik

Poczucie własnej wartości a uspołecznienie i radzenie sobie ze stresem u dzieci w okresie szkolnym

Self esteem and socialization and coping with stress in school age children

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Katedra Psychoterapii i Psychologii Zdrowia

Poczucie własnej wartości jest jednym z głównych regulatorów ludzkiego zachowania. Ma więc wpływa na stosunek jednostki do siebie, do innych ludzi i otaczającego świata.

Celem moich badań było sprawdzenie, jak funkcjonują dzieci o różnym poczuciu własnej wartości w zakresie uspołecznienia i radzenia sobie ze stresem.

Przebadano 150 uczniów (64 chłopców i 86 dziewczynek) klas V i VI szkoły podstawowej.

Do zweryfikowania hipotez badawczych posłużono się Ankieta Wstępną, Inwentarzem Poczucia Własnej Wartości (CSEI) S. Coopersmitha, Ja wobec klasy, Klasa wobec mnie, E. Zwierzyńskiej, A. Matuszewskiego oraz Jak Sobie Radzisz (JSR) Z. Juczyńskiego i N. Ogińskiej- Bulik.

Wyniki wykazały, że płeć różnicuje poczucie własnej wartości. Ponadto wykazano, że wyższe poczucie własnej wartości posiadają dzieci, które mają dobry status materialny, dobre relacje z rówieśnikami, nauczycielami oraz te, które uzyskują dobre wyniki w nauce.

Zaobserwowano zależność poczucia własnej wartości z uspołecznieniem ($r = 0,396$,

$p = 0,000$) oraz emocjonalną strategią radzenia sobie ze stresem ($r = -0,523$ $p = 0,000$).

maria.jakubik88@gmail.com